

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Чубар-Абдуллово»
Азнакаевского муниципального района РТ
на 2018-2019 учебный год**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден в новой редакции Постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 09 ноября 2015 г. № 2586, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 09.11.2015 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423323, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Чубар-Абдуллово, ул. Советская, д. 61.

1.2.2. Фактический адрес: 423323, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Чубар-Абдуллово, ул. Советская д. 60.

1.3. Год создания учреждения 1985г

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 ноября 2012 г. ОГРН 1021601570891 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 №2121688019044.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту её нахождения. серия 16 №006179352 дата выдачи – 9 октября 2001г .

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л01 № 0005502 регистрационный номер 9423 дата выдачи 24 января 2017 г. срок действия бессрочно; приложение №1: общее образование: уровень (ступень) реализуемых образовательных программ 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1.Дополнительное образование детей и взрослых; приложение №2: общее образование 1. Дошкольное образование

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 0001319 регистрационный номер №4209 от 03 марта 2017 г. срок действия по 27 май 2025г..

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ 996993 от 6 июня 2013г.).

2.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 11457 кв.м. На прилегающей к зданию школы территории расположено физкультурно-спортивная зона. Она состоит из следующих разделов: полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка. Площадь учебно-опытного земельного участка 11457 кв.м. Здесь имеются следующие отделы: отдел овощных культур, отдел полевых культур, отдел цветочно-декоративных растений, плодово-ягодных и декоративных растений, питомник плодово-ягодных растений, участок для выращивания капусты, моркови и столовой свеклы 0,21 га, отдел учебно-опытнической, исследовательской деятельности. На территории школы также имеется теплица общей площадью 98,9 кв.м, склад-32,7 кв.м

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 1670,8 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 192 учащихся, фактическая наполняемость 55 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	1	75
Математика	1	70
Начальные классы	4	85
География	1	55
Основы безопасности жизнедеятельности	1	45
Родной(тат) язык	1	70
Информатика	1	85
Биология	1	55
Иностранный язык	1	55
Физика	1	55
Технология (столярное и слесарное дело)	1	50
Технология (обслуживающий труд)	1	50

2.3.5. Наличие актового зала не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадь 149,2 кв.м., оснащенность 75%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой имеется, площадь 30,2кв.м., 30 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень (уровень директора) – коллективные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень – школьные методические объединения.

Четвертый уровень – Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления, СНТ(Союз наследников Татарстана)

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения о школьном самоуправлении, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления. Совет координирует деятельность творческих, научных объединений, а СНТ организует выпуск школьной газеты «Күңелле тәһәфес».

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

3.2. Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность;
- организация учебно-воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля ;
- работа по развитию личности и дополнительному образованию;
- работа с родителями. Связь с общественными организациями.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются месячные планы.

3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации за 2013-2018 г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Сформирован компьютерный кабинет:
 - компьютеров – 7 (установлен базовый пакет программного обеспечения).
 - ноутбуков учителей в рамках республиканской акции «Компьютер-учителю» - 37,
 - многофункциональных устройств - 2
 - принтеров –1
 - мультимедийных проекторов -5
 - интерактивных досок –2.

На 1 компьютер приходится 12 учащихся.

- 1 компьютерный класс (7ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
- с сентября 2011 года - подключение по технологии Wi-Fi;
- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;

- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
Сформирован фонд школьной медиатеки из 16 компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);

Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;

Издается школьная газета “Күңелле тәһәфес” в электронном и бумажном виде;

Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;

Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Создана единая база данных, где регулярно в конце каждой четверти педагоги вносят данные о качестве знаний и успеваемости учащихся.

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;

- база данных по выпускникам;

- база данных по учащимся;

- база данных по одаренным детям.

Компьютерами оснащены следующие учебные кабинеты:

- кабинет информатики

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- математики,

- информатики,

- начальных классов,

- татарского языка и литературы,

- русского языка и литературы.

Оснащены компьютерами заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Школьный сайт: <http://edu.tatar.ru/azn>.

Электронный почтовый ящик: Scab.Azn@edu.tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;

- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;

- создают обучающие и контролирующие тесты.

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7 – 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

- обучающиеся 10 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

- обучающиеся 11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина)

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 70%.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.
В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	66	65	61	55

В 2018 – 2019 учебном году общая численность учащихся в школе: 55 учеников, норматив: **192** учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 17 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 31 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 7 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	-	-	-	-

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) **нет**

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
- Формулирование миссии и целей школы.
- Учебный план школы и его обоснование.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2015-2016	№ 56 от 28.08.2015г.
2016-2017	№ 45 от 29.08.2016
2017-2018	№66 от 10.08.2017г., №97, от 30.10.2017
2018-2019	№98 от 20.08.2018г.

5.2.2. Реализация федерального компонента - реализуется:

2015-2016	1-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
2016-2017	1-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
2017-2018	1 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010г. 2-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
2018-2019	1, 2 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт

	начального общего образования 2010г. 3-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
--	---

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

Годы	
2015-2016 уч.г.	2класс – литературное чтение по 1 ч. 4 класс – русский язык по 1 ч. 5класс-русский язык по 1 ч., литература 1ч. 6 класс– русский язык по 1 ч., математика1ч., литература 1 ч. 7 класс – русский язык 1 ч. 9предпрофильный – элективные курсы (русский язык, биология) по 1ч. 10 класс– русский язык, математика, химия, биология, физика, МХК, история, обществознание по 1 ч. 11класс-русский язык, татарская литература, математика, химия, физика, информатика по 1 ч.
2016-2017 уч.г.	2-3 классы – русский язык по 1 часу. 5, 7 классы – русский язык по1 ч. 5-6 классы – литература 1 ч 9 предпрофильный – элективные курсы: «Трудные случаи пунктуации»- 1 час, «Туган телем-серле тел»-1 час. 10 класс –русский язык, математика, химия, биология, физика, МХК, история, обществознание по 1 ч. 11 класс- русский язык, математика, химия, биология, физика, МХК, история, обществознание по 1 ч.
2017-2018 уч.г.	2, 3классы – русский язык по 1 ч. 5-класс – физкультура по 1 ч. 7 класс –физкультура-1 ч., биология – 1ч. 9 предпрофильный – элективные курсы: русский язык, родной язык по 1 ч. 10 класс – русский язык, математика, химия, биология, астрономия , Мхк, история, обществознание по 1 ч. 11 класс – русский язык, математика, химия, биология, физика, МХК, история, обществознание по 1 ч.
2018-2019 уч.г.	2-3классы– русский язык 1ч. 5 класс - ОДНКНР 7 -8 класс –физкультура - 1 ч. 7 класс – биология 1 ч. 8 класс – родной язык 1 ч. <u>9 предпрофильный – элективные курсы:</u> <u>«Трудные случаи пунктуации» -1 ч.</u> <u>«Теория и практика анализа художественного текста»-1 ч.</u> <u>10 класс – русский язык, математика, биология, МХК, история, обществознание, родной язык по 1 ч.</u> <u>11 класс – русский язык, математика, биология, МХК, история, физика, обществознание, родной язык пор 1 ч.</u>

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования)нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

--	--

2015-2016	9 предпрофильный класс – элективные курсы: -«Трудные случаи пунктуации» ч. «Экология человеческого организма»-1 ч.
2016-2017	9 предпрофильный класс– элективные курсы: «Трудные случаи пунктуации» -1 ч. «Туган телем – серле тел»-1 ч.
2017-2018	9 предпрофильный класс– элективные курсы: «Трудные случаи пунктуации» -1 ч. «Туган телем – серле тел»-1 ч.
2018-2019	9 предпрофильный класс– элективные курсы: «Трудные случаи пунктуации» -1 ч. «Теория и практика анализа художественного текста»-1 ч.

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения НЕТ

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2015-2016	№63 от 31.08.2015г.
2016-2017	№ 46 от 29 .08.2016
2017-2018	№68от 28.08.2017г.
2018-2019	№99 от 31.08.2018г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;

-мониторинг качества и успеваемости учащихся;

-мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

-мониторинг достижений учителей и учащихся;

-мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целью воспитательной работы является формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система. В школе реализуются следующие программы: М.М. Безруких и др. “Все цвета кроме черного” –в 1-4 классах; Педагогика здоровья – в 1-2 классах; Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» под ред. В.Н.Касаткина - 1-11 классы; “Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе” под редакцией В.Н.Касаткина – в 5-11 классах; А.Г. Жилиев “Программа профилактики курения в школе” – в 5-11 классах; Родительский всеобуч «Путь к успеху»; Г.А. “Мусаева Поговори со мной мама” - 7-11 классы.

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, сотрудничество с другими

общественными организациями профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа, трудовая деятельность и работа с родителями.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Работа с классными руководителями

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Задачами ШМО классных руководителей было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей по методической теме школы, повышение профессионального мастерства классных руководителей. ШМО классных руководителей работало над методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала личности школьника. Мониторинг деятельности классного руководителя». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса направлению. Педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, используют специальные формы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Так, классные руководители практикуют у нас ведение так называемых «Портфолио ученика». Такая работа дает положительные результаты: в последние годы у нас стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся, ученики нашей школы ежегодно отмечаются наградами различных уровней как инициативные и талантливые молодые люди. Классные руководители серьезно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем во многих классах была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводятся встречи с работниками ПДН, беседы с врачами, требующими особого внимания и контроля. Посещены семьи учащихся, находящихся на внутришкольном учете.

С учащимися:

а) Здоровье

Большое воспитательное значение во внеурочной деятельности имеют объединения по интересам, спортивные секции. С целью эстетического воспитания и развития эрудиции, привития навыков здорового образа жизни, развития широкого кругозора у школьников в школе работают 10 объединений дополнительного образования различной направленности из них 3 физкультурно-спортивного направления.

Проведенный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время за 3 года позволяет сделать вывод о том, посещаемость детей различных объединений по интересам увеличилась. Если в 2015-2016 учебном году процент посещаемости составил 98%, 2016-2017 учебному году - 99%., 2017-2018 учебном году - 100%

С 1 сентября в школе работает спортивный кружок - «Юный шахматист».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Для организации летнего отдыха учащихся в школе организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 18 человек в одну смену в июне на 21 дней – (1-8 классы).

С 2010 года наркологами Азнакаевского ЦРБ проводятся профилактические медосмотры на предмет употребления наркотических веществ. Наркоосмотр учащихся 9-11х классов. Учащихся нашей школы, употребляющих наркотические вещества, обнаружено не было.

б) Работа с «трудными» детьми; работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:

1. Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Проведение рейдов – посещение семей «трудных» учащихся.
4. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, районной комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН;
5. Контроль посещаемости.

В начале учебного года всеми классными руководителями были собраны сведения о «трудных» учащихся, учащихся, требующих особого контроля, малообеспеченных семьях, детях из неблагополучных семей. На конец 2017-2018 учебного года количество детей, состоящих на внутришкольном учете - нет, состоящих на учете в ПДН - нет. Учащихся, совершивших правонарушения и преступления, связанных с употреблением наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков не было и нет.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений. Администрация школы, классные руководители, комиссия по делам несовершеннолетних, представители правоохранительных органов систематически контролировали посещаемость и успеваемость детей, регулярно проводили проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися.

По профилактике правонарушений среди учащихся были проведены классные часы и диспуты на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Подросток и закон», «Почему подростки совершают преступления?» и другие.

Администрацией школы проведена работа по организации летнего труда и отдыха учащихся: проведены классные родительские собрания с инструктажем по правилам поведения во время каникул, собраны подписи.

д) Работа с активом.

Огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. Развитию демократизации во всех сферах жизни ребенка в школе способствует деятельность различных детских общественных объединений и организаций. детской организации нашей школы.

С 15 сентября 2014 года в школе была создана детская организация. Работает организация в рамках программы СНТ. Деятельность организации строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. По традициям пионеров, ребята становятся членами СНТ с младших классов (с 8 лет). Это - следопыты. У Союза есть свои заповеди, законы и традиции. Ребят 12-15 лет называют наследниками.

Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, обеспечивает возможность совместного решения взрослыми и детьми вопросов функционирования и развития школы. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления в школе, деятельность которого направлена на реализацию права учащихся принимать участие в управлении школой, определенного Уставом школы.

Совет старшеклассников формируется из представителей классных коллективов на выборной основе.

В задачи Совета входят следующие мероприятия:

- помощь в составлении плана общешкольных мероприятий на учебный год;
- организация и проведение коллективных творческих дел в сфере досуга, социально значимых акции, спортивно-оздоровительных мероприятий и других направлений;
- Поддержка и оказание помощи волонтерскому движению по пропаганде ЗОЖ, правовому просвещению;
- Представление интересов классных коллективов на Совете школы.

С целью формирования у детей положительного социального навыка культуры общения, сопереживания, стремления прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, в школе действуют тимуровские отряды, отряды охраны памятников.

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется деятельность отряда профилактики правонарушений. Цель деятельности отряда – это пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся школы; проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений; организация и вовлечение учащихся в организованные формы досуга; содействие правоохранительным органам, в т.ч. Азнакаевскому ОВД в улучшении и оздоровлении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде.

В школе также функционирует Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, школьный инспектор, представители Совета школы, ученического самоуправления, отряда по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводятся систематически – один раз в четверть. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы как «Постановка на внутришкольный учет», «Снятие с учета», «Организация свободного времени подростка», «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков», заслушиваются отчеты классных руководителей, педагога-психолога по профилактической работе, принимаются решения по регулированию работы Совета.

Не менее важен такой фактор, как творчество учащихся. В нашей школе с 20.04.2017 года действует сплоченная команда юных журналистов школьной газеты «Күңелле тәһфес». В своих статьях они берут интервью у учащихся нашей школы и бывают частыми гостями на классных часах, часто проводят анкетирование, берут

Педагогический коллектив школы внедряет инновационные технологии для создания единой воспитательной системы. Это, прежде всего, технологии коллективно-творческих дел, технологии импровизации, ролевых игр, внедрение научно-исследовательской работы, системы инновационной оценки «портфолио», здоровьесберегающих технологий. Особенно успешно реализуется метод проектного обучения и воспитания.

Все эти направления работы являются неотъемлемой частью воспитательной системы школы и нацелены на воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой и обществом, которому требуется человек с высоким чувством самосознания.

Работа школьных кружков и объединений ДО

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2017-2018 учебном году в школе осуществляли работу 10 объединений дополнительного образования различной направленности:

- 1.Техническая - “Лего”
- 2.Художественная– “Сэлэт”, “Илһам”, “Фантазия”.
- 3.Социально- педагогическая - “Семьеведение”, “Основа светской этики”, “Домоводство”
- 4.Физкультурно- спортивная – “Волейбол”, “Веселые старты”
- 5.Туристско- краеведческая – “Туган төбәк”

Все руководители имеют утвержденный план работы, ведётся журнал учёта кружковой работы.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания. Охват родителей в рамках реализации данной программы: в 2015-2016 учебном году -100%, в 2016-2017 - 100%, а в 2017-2018– 100%.

Проводятся в год 4 заседания родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний. Основные вопросы, которые были рассмотрены: ЕГЭ, работа по профилактике правонарушений, суицидального поведения, предпрофильное обучение, профориентация.

С предприятиями, с социумом

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 СДК с Чубар-Абдуллово, Буралы, СК д. Мяндей;
- 3 КДН, ПДН;
- 4 ЦРБ, Чубар-Абдулловский ФАП, Буралинский ФАП, Мяндебский ФАП
- 5 Отдел социальной защиты населения;
- 6 Сельская библиотека с Чубар-Абдуллово, с. Буралы

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе сотрудники Чубар-Абдулловский ФАП, Буралинский ФАП, Мяндебский ФАП.

- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села;

- с лекциями для учащихся бывают сотрудники ГАИ, совет ветеранов школы и села, представители правоохранительных органов.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Школа обеспечена учебной литературой, соответствующей установленным требованиям, на 100%.

Используются 6 наименований учебной литературы 2002-2004г. (на основании письма МО и Н РТ № 03-105 от 10.02.2011г.)

В библиотеке имеется: имеется ноутбук с доступом к Wi-Fi, медиатека, учебные пособия на электронных носителях. Электронных учебников нет.

Для полной обеспеченности необходимо пополнить библиотечный фонд выше перечисленными учебниками.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет. Педагоги направляются на курсовую переподготовку.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется; прошли переподготовку 2 руководителя 2011-2013 учебном году, прошли переподготовку 1 руководитель 2017-2018 учебном году (З-Менеджмент. Управление персоналом);

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, учителей истории и обществознания;

- МО физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, искусства.

- МО учителей математики, информатики, физики, географии, химии, биологии;

- МО классных руководителей

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

9. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I,II,III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 31.08.2018, №2

Директор школы _____ И.З.Латыпов

Дата 31.08.2018г

